



Inversión en la construcción de edificios escolares y mantenimiento

Otono del 2012

¿Cómo esta PPS haciendo el mantenimiento de los edificios actuales? Mientras que los fondos estatales para K-12 han disminuido, PPS ha mejorado su mantenimiento escolar con una mayor flexibilidad y la priorización de recursos, y al mismo tiempo reduce el impacto en recortes presupuestarios en el aula.

- Para el 2012-13, PPS aumentó el presupuesto de mantenimiento en un 3.5 por ciento y ha añadido 8 conserjes a través de la reorganización interna.
- En los últimos 2 años, el reemplazo de techos (financiados a través de asociaciones y préstamos federales) han impedido el deterioro en los edificios de 9 escuelas.
- Conversiones de calderas de gas natural en 47 escuelas – reducirá los costes y permitir que los conserjes puedan dedicar hasta 15 por ciento de su tiempo más en mantenimiento y otros problemas en sus escuelas.
- PPS se ha asociado con sindicatos para reorganizar las operaciones de mantenimiento y proporcionar una mayor flexibilidad para responder a las órdenes de trabajo, mejorando el tiempo de respuesta y la eficiencia.

¿Cuál es el plan de PPS para administrar los edificios escolares en el futuro? El Consejo Escolar de Portland aprobó un Plan de Instalaciones de Largo Plazo para mayo del 2012. Guiado por 36 miembros ciudadanos que revisaron las proyecciones de inscripción y las condiciones de construcción, el plan define los principios que guían y recomienda estrategias para proporcionar servicios adecuados de educación para los estudiantes de Portland y los maestros. Las recomendaciones incluyen:

- El reemplazamiento/renovación de todas las escuelas de PPS durante un periodo de tiempo 24-40 años para reducirle al distrito escolar los \$165 millones que tienen en una cartera de mantenimiento diferido. Cuentas de mantenimiento diferido para un 10 por ciento de las necesidades de consolidación de la deficiencia de PPS (renovación de capital y cumplimiento con los códigos, en áreas tales como actualizaciones sísmicas, son las categorías más grandes).
- El comité acordó que los bonos de capital serian requeridos para renovar/reemplazar las instalaciones y cumplir con los requisitos de inscripción en los próximos 10 años.
- El distrito escolar debe dar prioridad a arreglar los edificios en "peores" condiciones para evitar un mayor deterioro de las estructuras físicas y hacer mejoras que proporcionan ahorros operacionales.

¿Cómo planea las Escuelas Públicas de Portland poner en práctica el Plan de Instalaciones de largo Plazo?

En promedio, las escuelas de PPS tienen más de 65 años de edad. La proposición 26-144, que propone \$482 millones de bonos de construcción de escuelas, es la primera fase de un esfuerzo de capital a largo plazo, es un esfuerzo para actualizar y reemplazar las escuelas de PPS. Para actualizar o reemplazar todas las escuelas requieren de múltiples bonos aprobados por los votantes durante muchos años. La proposición 26-144:

- Reemplazaria los techos de las escuelas con fugas, desgastes o deterioro.
- Renovaría a Franklin, Grant y la escuela secundaria Roosevelt, y reemplazaria Faubion PreK-8. (También comenzaría el planeamiento para todas las escuelas secundarias para actualizarse en los próximos años.)
- Reforzaría a las escuelas contra los temblores.
- Pagaría los 9 préstamos por reemplazar techos, 47 conversiones de calderas, y la Escuela Rosa Parks.
- Aumentar el acceso a las escuelas para los estudiantes, maestros y visitantes con discapacidades.
- Actualización de las clases de ciencia en las escuelas medias.

El costo del bono escolar de construcción propuesto para los primeros ocho años se estima en \$1.10 por cada \$1,000 de valor tasado de propiedad - cayendo a unos treinta centavos por cada \$1,000 por un período adicional de 12 años. Para esta medida, el costo de una casa valuada en \$150,000 para fines del impuesto predial sería de alrededor de \$165 por año durante ocho años, y luego cayendo a cerca de \$45 por año durante los restantes 12 años.

¿Cómo PPS manteneria a los edificios renovados por mientras son terminados ? El consejo escolar adoptó un "Planes y Fondos Renovables de Capital de Activos" (Plan CAR "por sus siglas en inglés") en enero del 2012 para establecer un fondo para mantener a las escuelas Rosa Parks y Forest Park (las únicas dos escuelas construidas en PPS en los últimos 30 años), así como cualquier escuela reemplazada o renovada en el futuro.

Ingresos de CAR Plan incluyen los ahorros de los proyectos de eficiencia energética (cuando la deuda está jubilado), arrendamientos y ventas de excedentes de propiedad, rentas/arrendas de los campos deportivos del distrito y de los impuestos sobre consumos específicos de construcción.